

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ОЧ Добровольная
пожарная охрана
Пензенской области*

1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»

Л.В. Казакова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Наименование квалификации – **специалист по защите в чрезвычайных
ситуациях**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего
образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

Пенза, 2024

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся
7. Информационно - библиотечное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
9. Воспитательная работа

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного Приказом Министерством просвещения России от 7 июля 2022 г. № 535 (далее ФГОС СПО). Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки). Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или её отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 7 июля 2022 года № 535;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 08.11.2021 № 800". Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

- Локальные нормативные акты учреждения.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки при очной форме получения образования: - на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Объем освоения образовательной программы

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» составляет 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев (199 недель).

- теоретическое обучение – 120

недель; - промежуточная аттестация

– 7 недель; - учебная практика – 13

недель;

- производственная практика – 15

недель; - преддипломная практика – 4

недели;

- государственная итоговая аттестация – 6

недель; - каникулы – 34 недели.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части 1296 ч. использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;

- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления; первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ВПД 2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ВПД 3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ВПД 4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план представлен в Приложении № 1.

3.1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.07.2022 № 535.

Организация учебного процесса в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» осуществляется в соответствии с уставом и локальными актами учреждения.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - пяти, шестидневная;
- продолжительность урока 45 минут, занятия сгруппированы парами;
- текущий контроль знаний осуществляется через: оценку по выполнению практических и лабораторных работ, устный опрос, письменный опрос, отчет по практическим и лабораторным работам, оценку выполнения курсовой работы;
- предусмотрено выполнение курсовых работ, подготовка их реализуется в пределах времени, отведенного на изучение по учебному плану;
- консультации в колледже проводятся в форме групповых или индивидуальных занятий в соответствии с расписанием;
- учебная практика, производственная практика проводится в учебных лабораториях колледжа или на предприятии;
- лабораторные и практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
- учебная и производственная практика проводятся сосредоточено, преддипломная практика в восьмом семестре сосредоточенно;
- в колледже принята пятибалльная система оценок.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по

каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов,

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составлять 9-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Учебные сборы с юношами проводятся после завершения второго семестра.

ПССЗ должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Обеспечена эффективная самостоятельная работа студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

Обеспечена студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Предусмотрено при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студентов от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания,

организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы. Учебные сборы проводятся вне сетки учебного времени.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определены образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

При реализации ППССЗ предусмотрены практики: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП СПО, формируемых на

основе ФГОС СПО:

- Приказ Министерства образования и науки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 года № 05-592). Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл изучается в пределах первого года обучения. Содержит 14 учебных дисциплин и индивидуальный учебный проект.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по Русскому языку, Математике и Химии.

При изучении общеобразовательного цикла проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) на 1 курсе и по завершении обучения на 2 курсе.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ

Программы общеобразовательных дисциплин

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	История
ОУП.04	Обществознание
ОУП.05	География
ОУП.06	Иностранный язык
ОУП.07	Математика
ОУП.08	Информатика
ОУП.09	Физическая культура
ОУП.10	Основы безопасности и защита Родины
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
*	Индивидуальный проект
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО.01	Родная литература
ПОО.02	Введение в специальность

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

ОП.01	Инженерная графика!
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности!
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Пожарно-строевая подготовка
ОП.07	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
ОП.08	Теория горения и взрыва
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
ОП.10	Экологические основы природопользования
ОП.11	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.12	Охрана труда
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка!
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
МДК.03.01	Основы топографии
МДК.03.02	Выживание в природной зоне
МДК.03.03	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
МДК.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации чрезвычайных ситуаций на этапах тушения пожара
МДК.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций
МДК.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
МДК.04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники
МДК.04.05	Тактика тушения пожара
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии "Пожарный" 16781
МДК.05.02	Теоретическая подготовка водителей категории "С" 11442

Программы практик

Учебная практика
Производственная практика (практики по профилю специальности)
Производственная практика (преддипломная практика)

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижения обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена. В состав комиссии квалификационного экзамена могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств (далее - КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - определить источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций -проводить мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций 	<p><i>Электронное тестирование</i> <i>Защита отчета по лабораторному практикуму</i> <i>Собеседование</i> <i>Коллоквиум</i></p>
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных 	<p><i>Защита совместного задания</i></p>

	<p>ситуаций иметь практический опыт: мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов иметь практический опыт: разработки тактических схем и расчёта сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Оценка содержания портфолио студента Защита отчета по лабораторному практикуму</i></p>
<p>ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы\или находящимся в терминальных состояниях; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта иметь практический опыт: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ</p>	<p><i>Защита отчета по лабораторному практикуму</i></p>

<p>ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учётом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты иметь практический опыт: участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты</p>	<p><i>Собеседование, текущий контроль самостоятельности составления документации.</i></p>
<p>ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p>	<p>- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: разработки мероприятий по подготовке личного состава.</p>	<p><i>Защита расчетной части задания.</i></p>
<p>ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов.</p>	<p>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><i>Защита отчета по лабораторному практикуму</i></p>

<p>ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p>	<p>- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений иметь практический опыт: организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Собеседование.</i></p>
<p>ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p>	<p>-разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; передавать оперативную информацию; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования иметь практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p>	<p><i>Защита лабораторного практикума</i></p>
<p>ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса иметь практический опыт:</p>	<p><i>Защита лабораторного практикума</i></p>

	применения средств эвакуации персонала промышленных объектов	
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	<p>-осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</p> <p>осуществлять прием и сдачу дежурства:</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</p> <p>поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>защищать свои права в соответствии с действующим законодательством составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</p>	
ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	<p>-принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; читать кинематические схемы;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования иметь практический опыт:</p> <p>проведения периодических испытаний технических средств;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт по профессиональному модулю.</i></p>

<p>ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.</p>	<p>-оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; использовать слесарный и электротехнический инструмент; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>иметь практический опыт: регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования</p>	
<p>ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.</p>	<p>-консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование</p> <p>иметь практический опыт: ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества;</p>	
<p>ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p>	<p>-осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>иметь практический опыт: ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества;</p>	

<p>ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт: развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</p>	
<p>ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ <i>По темам МДК. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i> <i>Дифференцированный Зачёт по модулю</i></p>

	<p>выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию иметь практический опыт: обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</p>	
<p>ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-применять приемы выживания в различных условиях; -выбирать безопасные маршруты движения; -применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; -применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию; -применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; -строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; - составлять планы, схемы, абрисы; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; -рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; -применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; -применять штатные авиационные и морские спасательные средства; -пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; -использовать естественные ориентиры; -строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; - составлять планы, схемы, абрисы; -применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; -применять различные стратегии переговорного процесса; -выявлять предконфликтную ситуацию иметь практический опыт: применения штатных авиационных и морских спасательных средств</p>	

<p>ПК 5.1 Нессти службу в пожарных под-разделениях.</p>	<p>-выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога» использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно- техническое вооружение;</p> <p>выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;</p> <p>готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров иметь практический опыт:</p> <p>несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре</p>	
<p>ПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров</p>	<p>-обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</p> <p>оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</p> <p>оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов, оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; работать со средствами пожаротушения;</p> <p>грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.</p> <p>применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:</p> <p>уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров иметь практический опыт:</p> <p>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p>	

<p>ПК 5.3 Управлять автомобилем</p>	<p>-безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>совершенствовать свои навыки управления транспортным средством иметь практический опыт: вождения автомобилей</p>	
-------------------------------------	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	использование современных методов и средств информационных технологий при разработке информационных систем. проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; - участие в конкурсе «Лучший по профессии».	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- применение методов ИТ при решении профессиональных задач; - выдвижение нестандартных идей при решении профессиональных задач. оценка эффективности и качества выполнения;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; Владение методами влияния человека- оператора на функционирование информационных систем.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; использование методов и средств организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе

<p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий; владение методами анализа информационных ресурсов.</p>	<p>Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями руководителями практик в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.</p>
<p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. проявление лидерских качеств - производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>
<p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - использование методов по созданию экспертных систем и автоматизированных обучающих систем; использование основных средств для определения запросов процедурных языков</p>	<p>Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО; контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
<p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение практических и лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.).</p>	<p>Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.</p>

4.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Подготовка дипломного проекта осуществляется в течение четвертого курса обучения под управлением преподавателя.

Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя-куратора, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе техника-спасателя могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями отделения с учетом заявок предприятий, с ежегодной корректировкой, утверждается на заседании методической (цикловой) комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать направления деятельности техников-спасателей в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, использовать законодательные и нормативные акты, инструкции, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к практической работе.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов. Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия с привлечением представителей работодателя.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать результаты своего исследования, вести аргументированный диалог.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Программе ГИА.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

6. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающий развитие общих компетенций обучающихся

Воспитательная работа в колледже организована на основе концепции воспитания и самовоспитания личности студента, которая определяет ее основные цели: формирование личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях, как в своих интересах, так и в интересах общества в целом, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, а также определяет основные задачи воспитания студентов:

- формирование потребности, компетентности, ответственности и способности студентов к самореализации в профессиональной деятельности;

- развитие профессионально значимых личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- формирование положительного социального опыта трудовых отношений, общения и взаимодействия в соответствии с моральными нормами;

- формирование у студентов нравственных, духовных ценностей, общепринятых норм поведения в обществе;

- создание условий для реализации творческой и гражданской активности студентов;

- развитие самоуправления студентов как формы проявления своей социальной и профессиональной активности;

- формирование здорового образа жизни студентов.

Данная концепция разработана в соответствии с приоритетными направлениями молодежной политики и приоритетами развития образования.

В рамках концепции воспитания и самовоспитания личности студента разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа, а также целевые воспитательные программы.

Документы размещены на сайте колледжа:

7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в кабинете информатики и информационных технологий.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

8. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Для реализации ОПОП по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№	Наименование
1.	учебный корпус
2.	столовая
3.	медицинский кабинет
	Кабинеты:
4.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
5	иностранного языка;
6	математики;
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
8	инженерной графики и технической механики;
9	метрологии и стандартизации;
10	психологии;
11	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
12	тактики аварийно-спасательных работ;
13	аварийно-спасательной и пожарной техники;
14	основ выживания в чрезвычайных ситуациях.
	Лаборатории:
15	электротехники, электроники и связи;
16	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
17	информатики и информационных технологий;
18	горения и взрывов;
19	термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
20	пожарной и аварийно-спасательной техники;
21	высотной подготовки;
22	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.
	Мастерские:
23	слесарная;
24	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
25	для работы на высотных объектах;
26	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
27	дымокамера;
28	для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

29	Учебная пожарно-спасательная часть.
30	Учебная пожарная башня.
	Спортивный комплекс
32.	спортивный зал;
33	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; учебная пожарная башня;
34	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
35	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
36	актовый зал.

